

ДЕТСКА ГРАДИНА
ИГЛИКА

Утвърждавам:
Стоянка Атанасова
Директор



ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДГ „ИГЛИКА“-ГРАД БУРГАС ЗА 2020-2021 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на ПС, с Протокол № 1/14.09.20 и е утвърден със заповед № 66/24.09.20 на Директора на ДГ „Иглика“ гр.Бургас

I. Общи положения

Плана за повишаване на качеството в ДГ „Иглика“ се основава на:

- ЗПУО – глава 15
- ДОС
- Наредба 16 от 08.12.2016г. за управлението на качеството в институциите;
- Наредба 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Стратегията на ДГ „Иглика“

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията

- ✓ на изпълняваната работа и
- ✓ за кариерно развитие

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието в детската градина се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантност и ненасилие;
- Сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;
- Прилагане на добри педагогически практики;
- Хуманизиране, демократизиране и осъвременяване в духа на технологическия процес;
- Системност, последователност, комплектност.

II. Визия: Детската градина да се превърне в желано място за детето, където то ще се чувства защитено, разбирано и подкрепяно. Място гарантиращо умственото, социалното, емоционалното, личностното и физическото развитие на всяко дете.

III. Мисия: Превръщане на детската градина в място за оптимално развитие на личността, нейната автономност, заложите и способностите на детето в процеса на обучение и възпитание. Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си, да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от ПУВ.

IV. Ценности:

1. Утвърждаване на ДГ като институция;
2. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование;
3. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение;
4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата;

5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и неправителствени организации;
6. Равен достъп и позитивно възпитание в група от връстници;
7. Екипна ефективност на членовете на колектива около общи идеи и ценности.

V. Вътрешна система за оценяване качеството на образование в ДГ „Иглика“- Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт /ДОС/ за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изискванията в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване /вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини/. То се извършва в период на две години от:

- Комисия в детската градина
- Чрез дейности, процедури и критерии, определени от комисията в ДГ

Цел: Целта на предстоящото самооценяване е изготвяне на вътрешна оценка по качеството на предоставената от ДГ „Иглика“ образователна услуга за периода 01.09.2020г. до 31.08.2022 година.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- Управление на институцията – ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството;
- Възпитателно-образователния процес, който включва обучение, възпитание и социализация

В процеса на оценяване участват всички педагогически специалисти, работещи в детската градина, административното ръководство и родителите.

VI. Методика на самооценяването

Самооценяването се извършва от една комисия. Самооценяването се извършва по предварително определени критерии и показатели към тях. Критериите се групират по следните области на оценяване:

- Управление на институцията – ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование;
- Възпитателно-образователния процес-включващ обучение, възпитание и социализация.

Показателите към всеки критерий са количествени и качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.

Критериите се оценяват с точки, като максималният общ брой по всички критерии е 100. Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по показатели в четири равнища на оценяване.

Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора на получените точки по всички критерии.

Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:

1. Отлично – при крайна оценка от 81 до 100 точки;
2. Добро – при крайна оценка от 61 до 80 точки;
3. Задоволително – при крайна оценка от 41 до 60 точки;
4. Незадоволително – при крайна оценка до 40 точки включително.

Самооценяването се провежда по процедури, утвърдени от Директора на ДГ „Иглика“. По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа предмет и цел; инструментариум; описание на технологията на провеждане; вида на доказателствения материал; начините на обработване на доказателствения материал; режима на съхранение и защита на информацията; отговорностите на лицата.

За проведеното самооценяване комисията по качеството изготвя годишен план, който включва: цел на самооценяването; информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; резултати от самооценяването; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрене, и предложение за корегирани мерки и дейности. Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на учебната година.

VII. Очаквани резултати

1. Подобряване на работната среда чрез прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
2. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение
3. Да се осигури развитие на педагогическите специалисти чрез подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
4. Повишаване на ефективността на административното обслужване;
5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на детската градина;
6. Участие в проекти, свързани с повишаване качеството на образованието и обучението.